

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области

«Красногорский колледж»
(ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ
ПЛАНОВ В РАМКАХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(С УЧЕТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО ТОП-50 И
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО)**

Красногорск,
2025

РАССМОТРЕНЫ
И СОГЛАСОВАНЫ
На заседании Научно-методического
совета ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
(протокол от 10.01.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом по ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 24.01.2025 № 154

Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в рамках основных профессиональных образовательных программ предназначены для использования в работе преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ МО «Красногорский колледж», для обеспечения единых методически грамотных подходов при разработке рабочих программ.

Разработчики:

Дубровская Т.П., методист ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;

Погорелова Т.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Учебный план является документом, разработанным в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024г. № 272 «О внесении изменений в порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменений в порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29.09.2023г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин, утвержденные Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 года, протокол № 14;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от

01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (с изменениями и дополнениями).

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интергации курса «Россия – Моя история»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – Моя история»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2024 № 05-3596 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

- Локальными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж».

1.2 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по реализуемой профессии/специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения в целом, по годам обучения, по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам, по семестрам;

-объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.3. При разработке учебного плана учитывается, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;
- образовательная организация ежегодно обновляет образовательную программу (далее – ОП) в части состава учебных дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, заданий на демонстрационный экзамен;
- объем образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов (по специальностям) и не менее 80 процентов (по профессиям) от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом;
- суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС;
- объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32-х часов;
- при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/специальности самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

- общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (ППКРС); на 1476 часов (ППССЗ).

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии /специальности.

Согласно положениям ФГОС, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.

Период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

1.4. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы по профессии/специальности, включая обязательную и вариативную части;

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации программы конкретной образовательной организации;

- реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объеме, обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и на усмотрение

образовательной организации не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;
- включить для ФГОС по профессиям наряду с дисциплиной физическая культура, дисциплину «Безопасной жизнедеятельности» в объеме не менее задаваемой ФГОС;
- может определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц;
- определять объем нагрузки отводимой на практики из расчета обеспечения не менее 25% объема, отводимого на профессиональный цикл;
- определять объем нагрузки преддипломной практики;
- самостоятельно определять нагрузку, отводимую на консультации и промежуточную аттестацию;
- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;
- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- предусмотреть в процедурах государственной итоговой аттестации проведения демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно

превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, включены в объем часов дисциплин, МДК, практик. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация зафиксирована в локальном акте колледжа. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

1.5. Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по профессии СПО:

- со сроком обучения 10 месяцев составляет не менее 2 недель в зимний период;

- не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальностям СПО составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.6. В учебном плане предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 68, записано: «Получение среднего

профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования».

В Рекомендациях по организации получения среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования представлены следующие Положения:

*Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка (родной литературы) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

*В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Изучение учебного предмета «Астрономия» осуществляется на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Профессиональные образовательные организации, реализующие ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, организуют изучение общеобразовательных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России. Обучение по дисциплине «Родная литература» может осуществляться на основе заявления обучающегося (родителей, или их законных представителей), в

котором должно быть указано желание ученика о том, какой родной для себя язык он намерен изучать в образовательной организации.

Учебный план в части дисциплин общеобразовательного цикла, предусматривает 3 области (части) изучения обязательных учебных предметов (Приложение):

- общих, для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном (профильном) уровне;

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- *Русский язык

- *Литература

- *Иностранный язык

- *Математика

- *История (или "Россия в мире")

- *Физическая культура

- *Основы безопасности жизнедеятельности

- *Астрономия

- *Родная литература

- *Индивидуальный проект

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме не менее 36 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Программа разрабатывается и реализуется с учетом «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план, содержат 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В случае, если в образовательной организации при отборе 11 (12) учебных предметов отсутствует наполнение недельной нагрузки на обучающихся, колледж имеет право дополнить данный перечень дисциплиной, входящей в область изучения обязательных учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Проект выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного, разработанных на основе содержания одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Индивидуальный проект планируется в части изучения обязательных учебных предметов. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки может не предусматриваться самостоятельная работа.

Колледж при реализации среднего общего образования в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/специальности самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки.

Колледж самостоятельно определяет номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Планирование промежуточной и итоговой аттестаций

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции самой образовательной организации – колледжа.

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в том числе по актуализированным ФГОС, формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются:

*Экзамен;

*Зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

Допускается, что за каждый реализуемый семестр, процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю являются Экзамен (квалификационный). Квалификационный экзамен проводится по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям», и в случае успешности прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства колледж может планировать только в случае наличия у него лицензии на реализацию программы

профессионального обучения, привлечения работодателя в экзаменационную комиссию.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить в случае наличия родственной тематике модуля компетенции WorldSkills, и в этом случае процедура организуется с применением материалов Союза.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

1. для профессии СПО: защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;

2. для специальности СПО по ТОП-50: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации, демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

3. Для специальности СПО по актуализированным ФГОС: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, колледж самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР, демонстрационный экзамен.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет:

- на базе среднего общего образования – 36 часов;
- на базе основного общего образования – 72 часа.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

4. Структура учебного плана

Исходными первичными документами для разработки учебного плана образовательной организации по профессии /специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной профессии /специальности;
- Примерная основная образовательная программа, включающая программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Если в результате работы над учебным планом возникают расхождения в том или ином роде информации, имеющейся, но не совпадающей в документах ФГОС СПО и Примерной основной образовательной программе, предпочтение всегда отдаётся документу ФГОС.

Учебный план образовательной организации должен состоять из следующих разделов:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснительная записка.

Более подробные комментарии по заполнению составных частей учебного плана и соответствующие расчёты для некоторых разделов необходимо смотреть в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Раздел №7).

Объемы часов, отведенные на изучение дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаются, исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Учитывая, что при работе с настоящими учебными планами, понятия «Максимальная нагрузка» не существует, в связи с заявленной обязательной недельной нагрузкой, не более 36 часов (аудиторная работа – взаимодействие с преподавателем и самостоятельная работа обучающегося), колонки в учебном плане «Максимальная учебная нагрузка» может не быть.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа может планироваться по учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных образовательной организацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика включает в себя:

Для профессии СПО:

- учебную практику;
- производственную практику.

Для специальности СПО:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессий), учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную) практики (для специальностей) определяется колледжем самостоятельно в рамках

профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

В плане учебного процесса отражаются:

а) Формы промежуточной аттестации:

-экзамен, в том числе комплексный;

-квалификационный экзамен и экзамен (квалификационный) по модулю;

-зачет, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный по нескольким учебным дисциплинам междисциплинарным курсам.

б) Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;

- государственный(ые) экзамен(ы).

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно - планирующей документации должны быть учтены:

- особенности организации учебного процесса;

-особенности проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО;

-раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно:

-нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;

-особенности организации учебного процесса и режим занятий;

-специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);

- цели распределения объема часов вариативной части;
- формы проведения консультаций;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой (по специальности СПО);
- начало учебных занятий;
- объем образовательной программы;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме, согласно требованиям ФГОС СПО;
- за счет какого времени проводятся зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу, и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО;
- другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.

Колледж должен ежегодно проводить обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464

(ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

Приложение 1

Область изучения обязательных учебных предметов в общеобразовательном цикле по профилям

Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль	Технологический (технический) профиль
Предметы по выбору образовательной организации из обязательных предметных областей (1-3 предмета) Дополнительные предметы (2-3 предмета). Например: По выбору образовательной организации из обязательных предметных областей			
Физика	Обществознание	Экономика	Физика
Химия	Естествознание	Право	Информатика
Обществознание	География	Естествознание	Обществознание
Дополнительные предметы			
Основы проектной деятельности / Экология родного края	Основы проектной деятельности / История родного края	Основы проектной деятельности / Психология	Основы проектной деятельности / Технология